

## HYBRID EDU PRO

### Proiect de dezvoltare a educației ID/IFR printr-o abordare de tip hibrid

Alina Cristina Nuță<sup>1</sup>

#### Preambul

Educația este principalul mediu de răspuns și adaptare la contextul dinamic social în care existăm, iar factorii care afectează realitatea imprimă un anumit trend de asociere la această evoluție. Dezvoltările în domeniul tehnologiilor digitale impun, la rândul lor, o adaptare a metodelor de predare-învățare-comunicare cu studenții de la programele de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR) și la solicitările ce sunt determinate de o piață a muncii aflată în continuă transformare. E timpul internalizării acestor modificări și a percepției lor ca pe niște condiții caeteris paribus. O oportunitate într-un mediu nefavorabil (cum e cel generat de prezenta pandemie) tot oportunitate se numește, iar găsirea unui model sau a unui mod de a oferi educație care să unească „apropierea” (abordarea onsite) cu „distanța” (abordarea online) constituie un scop pe care încerc și eu să îl urmăresc. Din această căutare permanentă a rezultat și acest proiect.

#### 1. Context instituțional și național

01 iulie 2020: Comisia Europeană a lansat noua Agendă Europeană a Competențelor pentru competitivitate sustenabilă, echitate socială și reziliență (Comunicarea Comisiei Europene privind Agenda Europeană a Competențelor pentru competitivitate sustenabilă, echitate socială și reziliență) [https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip\\_20\\_119](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_20_119);

30 septembrie 2020: Comisia Europeană a lansat noul Plan de acțiune pentru educația digitală, denumit “Resetarea educației și formării pentru era digitală (2021- 2027)” [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan\\_ro](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_ro);

20.09.2020: ARACIS a publicat Standardele specifice și Ghidul privind evaluarea externă a calității programelor de studii universitare la forma de învățământ la distanță (ID) și la forma

---

<sup>1</sup> Conf.univ.dr., Director DIDFR

de învățământ cu frecvență redusă (IFR) <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2020/09/1.-Standardele-ID-si-IFR-FINALA-20-sept.-20-v2.pdf>;

26 octombrie 2020 : Ministerul Educației și Cercetării a lansat procesul de elaborare a Strategiei privind digitalizarea educației din România 2021 – 2027, denumit SMART.Edu – concept centrat pe următoarele concepte-cheie: Școală Modernă, Accesibilă, bazată pe Resurse și Tehnologii digitale

[https://drive.google.com/file/d/1v1jxhuzpxe8EMSXkj9j7YksAY\\_1sfU7P/view](https://drive.google.com/file/d/1v1jxhuzpxe8EMSXkj9j7YksAY_1sfU7P/view).

## 2. Obiectiv general

Obiectivul general al acestui proiect este asigurarea calității și dezvoltării procesului didactic la formele de învățământ ID/IFR și a rezilienței instituționale în condițiile digitalizării societății în general și a educației în particular.

## 3. Obiective specifice

În ceea ce privește stabilirea unor obiective specifice, în baza contextului instituțional și extern și a direcțiilor de dezvoltare programatice la nivel național și european, acestea se pot detalia astfel:

- ✓ instruirea/pregătirea personalului implicat în activități la formele de învățământ ID/IFR;
- ✓ susținerea unei culturi de „digital literacy” în cadrul instituției și promovarea capacităților de a evalua și introduce noile tehnologii digitale în practica de predare a cadrelor didactice;
- ✓ crearea de oportunități de interacțiune F2F între cadrele didactice-studenți-angajatori (evenimente comune cu mediul de business);
- ✓ îmbunătățirea utilizării tehnologiilor digitale pentru a oferi oportunități autentice de învățare;
- ✓ oferirea unor oportunități de învățare flexibile și personalizate pentru a le permite studenților să aibă mai mult control asupra progresului lor academic;
- ✓ Dezvoltarea unui sistem de certificare digitală deschisă (open badges) pentru participarea studenților/cadrelor didactice/actorilor interesați la sesiuni de instruire/blitz courses/cursuri scrute/workshop-uri/laboratoare/sesiuni de consiliere pe diverse teme, în sistem online, organizate prin DIDFR.

## 4. Stakeholderi

Acest proiect are o abordare sistemică și, în consecință, are în vedere o serie de părți interesate care reprezintă atât mediul intern cât și mediul extern al universității. În funcție de componenta implicată și rezultatele așteptate a avea un efect asupra lor, acești terți sunt prezentați în continuare.

Părțile interesate identificate ale acestui proiect includ:

- ✓ personalul didactic implicat în activitățile educaționale la formele de învățământ ID/IFR;
- ✓ personalul nedidactic suport al activităților ID/IFR;
- ✓ studenții înmatriculați la formele de învățământ ID/IFR;
- ✓ comunitatea locală (în special în cazul cursurilor „Blitz” și a componentei #OpenCourse);
- ✓ autoritățile de reglementare și control al calității în învățământul superior.

În ceea ce privește cursurile de tip „Blitz”, avem în vedere acele componente de învățare într-un mediu de tip eveniment (workshop, masă rotundă, etc.) cu invitați din industrie, în urma cărora se pot identifica și cuantifica în sensul dezvoltării una sau mai multe competențe și/sau abilități, certificate ca atare.

## 5. Activități

Activitățile ce se au în vedere pentru atingerea obiectivelor propuse se dezvoltă pe mai multe planuri, astfel: activități metodologice și de cercetare, activități de formare și instruire în tehnologia ID/IFR și pedagogie hibrid/online, activități de networking. Acestea se detaliază pe acțiuni concrete conform celor precizate în continuare.

*Activități metodologice și de cercetare:*

- ✓ documentare pe bază de literatură de specialitate, pe bază de cazuri de bune practică (din țară și străinătate) și pe bază de chestionare de investigare a diverșilor stakeholderi (cadre didactice, studenți)
- ✓ actualizare a documentelor programatice ale activității de învățământ la formele ID/IFR
- ✓ realizarea de studii publicabile în domeniul învățământului hibrid, online

*Activități de formare și instruire în tehnologia ID/IFR și pedagogie hibrid/online:*

- ✓ realizarea materialelor privind instruirile cu orientare către dimensiunea *hibrid/online*
- ✓ sesiune de instruire a personalului implicat în activitatea ID/IFR
- ✓ sesiuni de instruire speciale – cu invitați din afara universității
- ✓ monitorizarea implementării elementelor incluse în sesiunile de instruire în actul didactic hibrid

*Activități de networking:*

- ✓ explorarea activă a posibilităților de aderare la organizații și rețele de universități/organizații implicate în învățământul open/online/hibrid
- ✓ participarea la evenimente cu tematică legată de învățământul open/online/hibrid
- ✓ identificarea unor specialiști pentru implicarea lor ulterioară în sesiuni de instruire

## 6. Rezultate așteptate:

Având în vedere obiectivele detaliate anterior și activitățile propuse spre a se implementa, se proiectează obținerea următoarelor rezultate:

- a. Dezvoltarea culturii organizaționale bazate pe deschiderea către noile tehnologii didactice (care includ elemente IT) și creșterea capacității instituționale cu privire la implementarea în procesul educațional a instrumentelor moderne.
- b. Conceptualizarea și asumarea dimensiunii OPEN a activității desfășurate de către Universitate.
- c. Creșterea nivelului de pregătire a personalului cu privire la elementele amintite anterior și a acceptabilității modelului hibrid de educație.
- d. Intensificarea și extinderea ofertei educaționale cu componentă online (inclusiv cursuri „blitz” și de tip Open).
- e. Extinderea rețelei de parteneri instituționali, inclusiv accesarea în asociații și consorții de organizații orientate către educația de tip hibrid și online.

## Referințe

\*\*\*\*” *Resetarea educației și formării pentru era digitală (2021- 2027)*”. [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan\\_ro](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_ro).

\*\*\* *Comunicarea Comisiei Europene privind Agenda Europeană a Competențelor pentru competitivitate sustenabilă, echitate socială și reziliență* [https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip\\_20\\_1196](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_20_1196).

\*\*\* *SMART.Edu – concept centrat pe următoarele concepte-cheie: Școală Modernă, Accesibilă, bazată pe Resurse și Tehnologii digitale* [https://drive.google.com/file/d/1v1jxhuzpze8EMsXkj9j7YksAY\\_1sfU7P/view](https://drive.google.com/file/d/1v1jxhuzpze8EMsXkj9j7YksAY_1sfU7P/view).

\*\*\* *Standardele specifice și Ghidul privind evaluarea externă a calității programelor de studii universitare la forma de învățământ la distanță (ID) și la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR)* <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2020/09/1.-Standardele-ID-si-IFR-FINALA-20-sept.-20-v2.pdf>.

Nuță, Alina Cristina & Dimen, Levente (2022). Online Higher Education during the COVID-19 Pandemic: an Analysis Based on Students’ Perception. *Quality Assurance Review for Higher Education*, Vol. 12, No. 1 – 2, 2022, pp. 85 – 97. <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2023/04/VI-Nuta.pdf>.

Nuță, Alina Cristina & Pușcă, Andy Corneliu (2017). An assesment of distance learning education platform options and opportunity. *Journal of Public Administration, Finance and Law*, Issue 11, 2017, pp. 113-120, ISSN 2285 – 2204, indexata in CEOOL, IDEAS, DOAJ, EBSCO, EconPapers, Cabbel’s, Index Copernicus, Scipio 2017 <http://journals.univ-danubius.ro/index.php/oeconomica/article/view/2935/2711>.

Nuță, Alina Cristina & Pușcă, Andy Corneliu (2019). *Distance learning in Romania - an overview*, OOFHEC2019: the Online, Open and Flexible Higher Education Conference, 16 - 18 Oct 2019 Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) Madrid <https://conference.eadtu.eu/en>, <https://oofhec2019.exordo.com/programme/sessions/2019-10-16>.

Nuță, Alina Cristina & Pușcă, Andy Corneliu (2020). *O introducere privind educația de tip hibrid*. OER, Galați, 2020, <https://drive.google.com/file/d/1OXM0wxwTWzYAmLRkFGvozc8NG2a-v1QB/view>.